



ДЕТСКА ГРАДИНА
„ПРОЛЕТ“ с.ЦАЛАПИЦА, община
РОДОПИ

Ул.Христо Г.Данов 2А
тел.0882898211 email: odz.tsalapitsa@abv.bg

Утвърдил:
/Десислава Малинова/

Desislava
Spasova
Malinova

Digitally signed
by Desislava
Spasova
Malinova
Date: 2023.10.10
12:14:24 +03'00'

Стратегия
НА ДГ „ПРОЛЕТ“
за периода 2023-2027г.

Съдържание

Част I. Въведение.

- 1.1 Въведение в Стратегията.
- 1.2. Основни принципи на Стратегията.

Част II. Анализ на съществуващото състояние.

- 2.1. Демографска характеристика, състояние и анализ на ДГ „Пролет” с. Цаланица, ул. „Христо Г. Данов “ №2а в настоящия момент.
- 2.2. Силни и слаби страни, възможност за развитие.

Част III. Основни и специфични цели на Стратегията.

- 3.1. Мисия.
- 3.2. Визия.
- 3.3. Ценности.
- 3.4. Глобална цел.

Част IV. Дейности за реализиране на краткосрочните и дългосрочни цели на Стратегията.

- 4.1. Цели за осигуряване на финансови и материални ресурси за периода 2022 – 2027г.
- 4.2. Цели при работа с кадрите.
- 4.3. Информационно осигуряване.

Приложение №1

План за действие по изпълнение на стратегията за развитие на ДГ “Пролет” с. Цаланица за периода 2023/2027г.

Приложение №2

Мерки за повишаване качеството на образование в ДГ“Пролет“ за периода 2023-2026г.

Приложение №3

Програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

Приложение №4

Програма по гражданско,здравно,екологично и интеркултурно образование

Приложение №5

План за противодействие на тормоза и насилието в ДГ“Пролет“

Част I.Въведение.

1.1.Въведение в Стратегията.

Настоящата стратегия определя приоритетите, насоките, ценностите и задачите, по които и ще работи ДГ „Пролет“ с. Цалапица, ул. „Христо Г.Данов“ №2а за предстоящите четири години. Тя се основава на принципите и целите произтичащи от ЗПУО – ДОС за предучилищно образование /Наредба №5/03.06.2017г./, приоритетите на МОН, РУО – гр. Пловдив, Стратегията на община Родопи за развитието на образованието, в унисон с идеите на Световната организация по предучилищно образование и не на последно място в интерес на детето и родителската общност.

Формирането на детската личност е сложен процес, върху който влияят различни фактори и преживявания. Първата крачка, която детето прави към непознатото и случващото се извън семейната среда е попадането му в детската група. Това малко детско общество е онази общност, в която то попада сред връстници, учи се да спазва определени правила, да се съобразява със себеподобните си и възрастните. Именно детската градина е мястото където децата се приобщават към общочовешките нравствени ценности и категории: добро и зло, чест, справедливост, достойнство, родина, приятелство... Тя е онази публична институция, която всъщност е първото стъпало към развитието на детската личност посредством и със сътрудничеството и партньорството на родителите. Ролята на учителя – медиатор, улесняващ, подкрепящ, сътрудник, консултиращ, стимулиращ е особено важна за постигане на едно модерно ПУО заемащо достойно място в европейската образователна система. Чрез изграждането на стратегии, програми, внедряването на нови технологии в обучението и иновационна среда може да се постигне онази самостоятелност на избора за пътищата, необходима за постигането на оптимални условия за развитие и образование на всяко дете.

ДГ „Пролет“ се намира в село Цалапица. Към момента се обучават и възпитават 106 деца на възраст от 2 до 7 години, разпределени в 1 яслена и 3 възрастови групи ДГ/. Персоналът се състои от образовани и квалифицирани учители, които заедно с непедагогическия персонал работят за осъществяване на възпитателно – образователния

процес в детската градина. Целта на колектива е детската градина да се превърне в „Дом на доброто“ за щастливи и усмихнати деца със спокойни родители.

1.2. Основни принципи на Стратегията.

- Детето в центъра на възпитателните взаимодействия.
- Реализиране на ценностите и принципите на предучилищната педагогика за толерантност и ненасилие.
- Подкрепа на личностното развитие на детето.
- В основата на общуването е позитивното взаимодействие.
- Възпитанието и обучението на децата от ПУВ да се осъществява в здравословна, безопасна и сигурна среда.
- Създаване стимули за поддържащо образование на всички свързани с децата – **образование през целия живот.**
- **Педагогика на сътрудничеството** – подкрепа на децата и техните семейства.

Част II. Анализ на съществуващото състояние

2.1. Демографска характеристика, състояние и анализ на ДГ „Пролет“ в настоящия момент.

ДГ „Пролет“ с. Цалапица се намира на територията на община Родопи на отстояние 18 км. от град Пловдив. Помещава се в пригодена за целта монолитна сграда на ОУ „Паисий Хилендарски“ и заема целият първи етаж от нея. Има 1 брой яслена и 4 броя /ДГ/ възрастови групи, в които се обучават към момента общо 120 деца. Създадени са оптимални условия за провеждане на висококачествен образователно – възпитателен процес. Жизнената среда отговаря на потребностите на децата и е пригодена за възрастовите им особености. В подготвителните групи са създадени необходимите условия за доминиращата учебна дейност, набавени са учебни помагала и пособия за подлежащите на задължително училищно обучение. За децата се грижат квалифицирани педагогически специалисти и помощен персонал.

В ДГ „Пролет“ храненето се осъществява чрез приготвена на място храна. Има наличие на кухненски блок, частично отговарящ на съвременните изисквания за здравословно хранене на децата.

2.2. Силни и слаби страни, възможност за развитие.

Силни страни:

- Местоположението на ДГ „Пролет“, с. Цалапица обуславя пълняемостта на групите, а именно единствена детска градина в селото и миграцията от града към селото.
- Наличието на яслена група, което дава възможност за приемственост на детска ясла и първа група на ДГ, както и близостта до ОУ „Паисий Хилендарски“, с което би могло да се сътрудничи.

- Добра методическа подготовка на учителите. Спазват изискванията утвърдени от МОН и реализират ДОСПО - Наредба №5/03.06.2016г. за ПУО и перманентно повишават квалификацията си.
- Колектив състоящ се от млади и с опит висококвалифицирани педагогически специалисти.
- Работят по програмната система „Златното ключе”, на издателство „Бит и техника“ като заимстват с одобрени и лицензирани програмни системи и издателства.
- Дворът е залесен с дървесни видове, създаващи условия за игра навън целогодишно и особено през летните месеци.
- Има спечелен проект по ИКТ
- Акордеон и детски музикални инструменти.
- Добре съхранявана, актуална, естетична и функционална МТБ.
- Детската градина разполага с интерактивна дъска.
- Поставена е нова дограма.
- Помещенията са чисти и уютни.
- Санитарните възли са в добро състояние . Детските групи са приветливи близки до домашния уют.
- Сградите се отопляват с локално парно /нафта/.

Слаби страни:

- Детската градина се помещава в пригодена за целта сграда.
 - Необходим е ремонт на офисите.
 - Капацитетът на котела за отопление през зимните месеци е ограничен, което води до включване на допълнителни отоплителни уреди.
 - Необходимо е боядисване в спалните помещения на групите в ДГ.
 - Необходимо е оборудване на дворното пространство с нови отговарящи на изискванията детски площадки.
- Необходимо е оборудване с нови модулни шкафове и гардероби във всички групи.
- Необходимо е подмяна на легловата база във всички групи.
- Необходимо е наличие на преносима мултимедия за осъществяване на по-ефективен образователен процес.

Част III. Основни и специфични цели на Стратегията.

3.1. Мисия.

- Чрез играта като водеща дейност, прилагането на основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие ДГ да подпомага, стимулира и развива основните сфери в личностното развитие на детето, както и съвкупност от компетентности.
- Да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете
- Да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие.
- Да мотивира учителите да развиват и реализират уменията си в най-висока степен.
- Да стимулира и убеждава родителите, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от ПУВ.
- Да формира и развива основни човешки ценности, като уважение към правата и свободите на всяко дете, учител, родител и всеки друг участник в ОВП.

3.2. Визия.

- ДГ „Пролет“ да бъде място, където детето се чувства щастливо, защитено, уважавано и подкрепяно.
- Предпочитана среда за 2-7-годишните деца, където се работи за тяхното умствено, физическо, емоционално, личностно и социално развитие.
- Център за родители, намиращи подкрепа, сътрудничество, педагогическа информация.
- Средище на хора, които обичат децата и професията, поддържат квалификацията си, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.
- Стимулираща игрова и образователна среда, в която детето да бъде в центъра на педагогическото взаимодействие, чувстващо се и развиващо се като щастливо играещо дете.

3.3. Ценности.

- Организираме иновативна учеща среда.
- Възпитаваме почит и уважение към семейните ценности, положително отношение към изконните български традиции и обичаи.
- Даваме възможност детето да бъде откривател и чрез свободната творческа игра да трупа познавателен, нравствен, естетически, исторически и социален опит.
- Изкуството – ритъма на цветовете, музиката, танца е основното средство чрез, което възпитаваме усета на детето за хармония, възприятията за добро и зло, естетическият вкус, любовта като най-възвишено чувство, приятелството и уважението.
- Създаваме условия за постигане на високи резултати на база личен опит на детето и неговите индивидуални качества.
- Демонстрираме толерантност и уважение към културните, етническите различия на децата.
- Работим в екип със семействата на децата. Творим бъдещето заедно.
- Педагогическата колегия, административният и обслужващият персонал повишава перманентно квалификацията си, в крак с динамиката на времето, в което живеем.

3.4. Глобална цел.

Триединството - дете – родител – учител да работи в интерес на детето с цел постигане на пълноценно психо - физическо развитие на децата, осигуряване на училищна готовност съобразена с:

- Възрастовите особености на децата.
- Личното им достойнство.
- Уникалността на детската личност.
- Творческите способности на детето.

Част IV. Дейности за реализиране на краткосрочните и дългосрочни цели на Стратегията.

4.1. Цели за осигуряване на финансови и материални ресурси за периода 2023 – 2028г.

Дейностите в ДГ „Пролет“ с. Цалапица се финансират със средства от държавния бюджет, бюджета на община Родопи, европейски фондове и програми и други източници. Средствата се разпределят между бюджетите на първостепенният разпоредител с бюджет, финансиращ ДГ, на основание брой деца и на стандарт за дете, определен с акт на МС. Стандартът определя размера на средствата от държавния бюджет за конкретната дейност за едно дете за съответната година.

Конкретни цели за осигуряване на финансови и материални ресурси:

- Ефективно разходване на бюджета съобразно възможностите му. ДГ „Пролет“ не е на делигиран бюджет.
- Сградата на ДГ е построена преди 38 години и се нуждае от поддръжка и обновяване на помещенията.
- Обновяване на занималните тематично, изграждане на арт кабинет, стая за семейството и коридорите.
- Необходима е подмяна на плотовете в офисите на всички групи. Подмяна на легловата база в групите.
- Обогащаване на гардероба на ДГ с костюми и реквизити.
- За закупуване на учебно – технически средства.
- Вертикална планировка на дворното пространство, поставяне на нови отговарящи на изискванията съоръжения за игра.
- Подмяна на пясъка в пясъчниците ежегодно, боядисване на пейките на двора.
- За текущи и непредвидени ремонти дейности.

4.2. Цели при работа с кадрите.

- Ролята на учителя – медиатор, улесняващ, подкрепящ, сътрудник, консултираш, стимулиращ е особено важна за постигане на едно модерно ПУО заемащо достойно място в европейската образователна система. Педагогическите кадри са движещата сила за развитие на системата, носителите на идеи и реализирането им.
- Професионалният профил на учителя е съвкупност от компетентности, които работят по посока личностното развитие на детето от ПУВ. Постиженията на децата сочат нивото на професионализъм на педагозите и подпомагат при атестирането на педагогическите специалисти.
- Директорът организира и контролира цялостната дейност на институцията в съответствие с правомощията, определени с ДОС.
- Във връзка с подбора, квалификацията, социалното осигуряване и стимулиране на кадрите си поставяме следните цели:
 - ✓ Директорът да използва маркетингов подход и създава условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
 - ✓ Да подпомага и контролира създаването на професионално портфолио.

- ✓ Да създава условия за кариерно развитие на педагогическите специалисти, както и за атестирането им, за придобиване на ПКС и системата от квалификационни кредити.
- ✓ Да съдейства за професионалната квалификация на непедagogическия персонал като използва обучителни организации, чиито програми са одобрени по реда и условията на ЗПУО.
- ✓ Да подбере най-подходящите критерии и методи, по които да се осъществява атестирането на учителите.
- ✓ Да създава библиотечен фонд в помощ на педагозите и непедagogическият персонал.
- ✓ Да даде възможност за разгръщане на потенциалните възможности на служителите на ДЗ.

4.3. Информационно осигуряване.

Информацията има основна роля в управлението и вземането на управленски решения в ДЗ.

ДГ „Пролет“ разполага с интернет връзка /дарение/, с изградена компютърна мрежа, електронна поща. Наличие на интерактивна дъска и изграден интерактивен кабинет . Наличие на площадка –полигон по БДП.

Документацията в ДГ с Наредба №8/23.08.2016г. Изм. и доп. Бр.75 на ДВ 2017г.на МОН се определят ДОС за системата предучилищно и училищно образование. ЗУД всяка година се доставя своевременно.